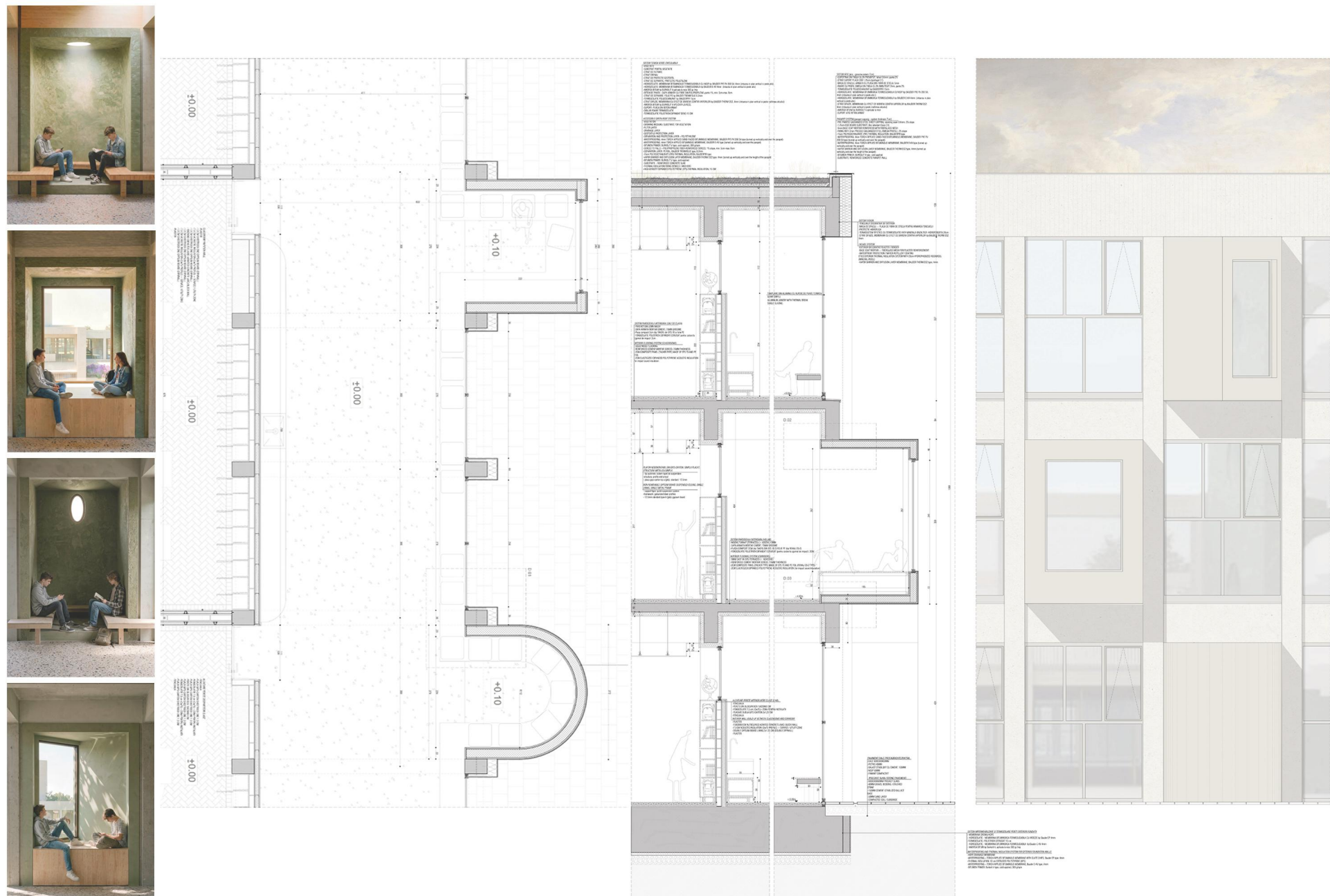
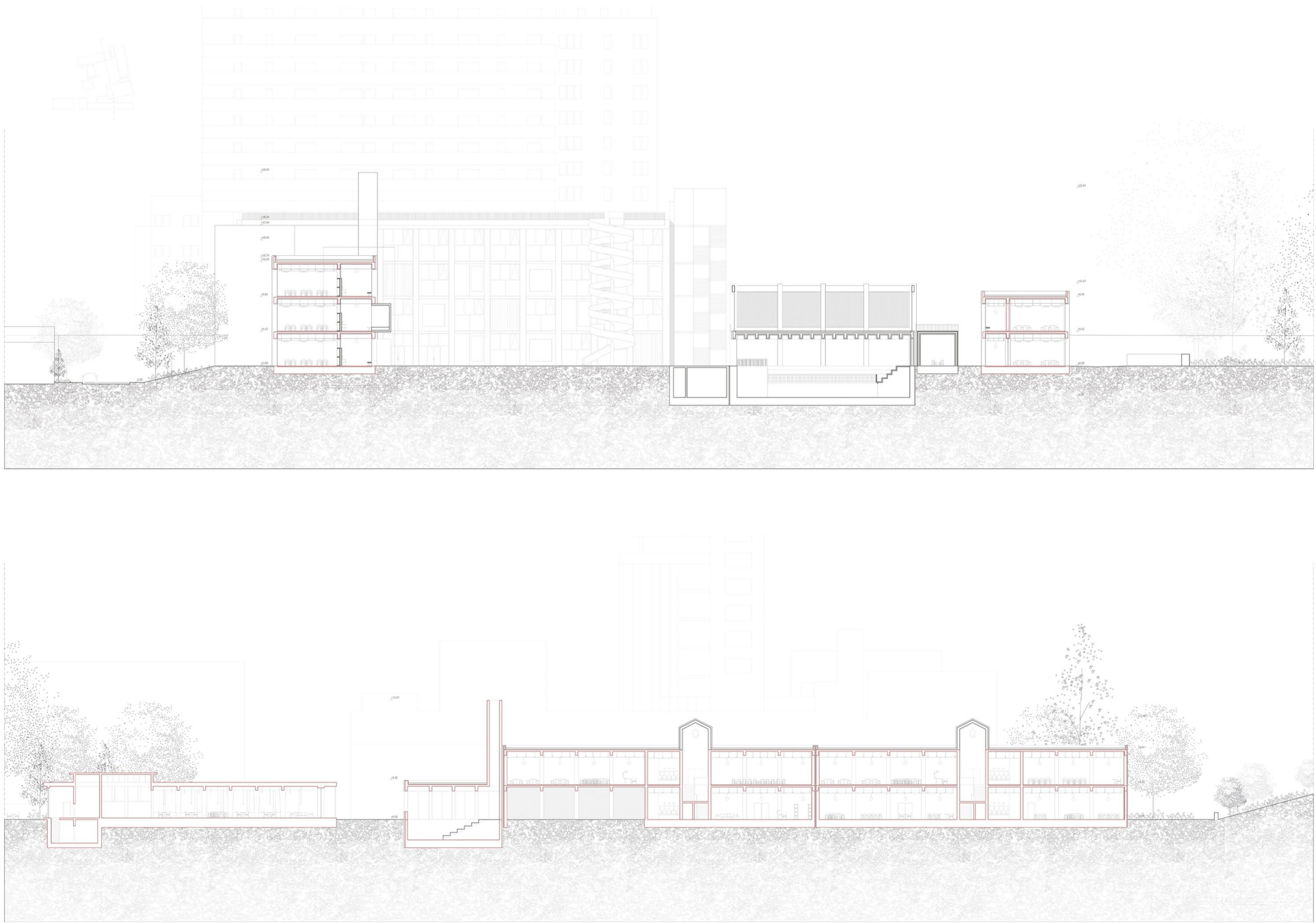
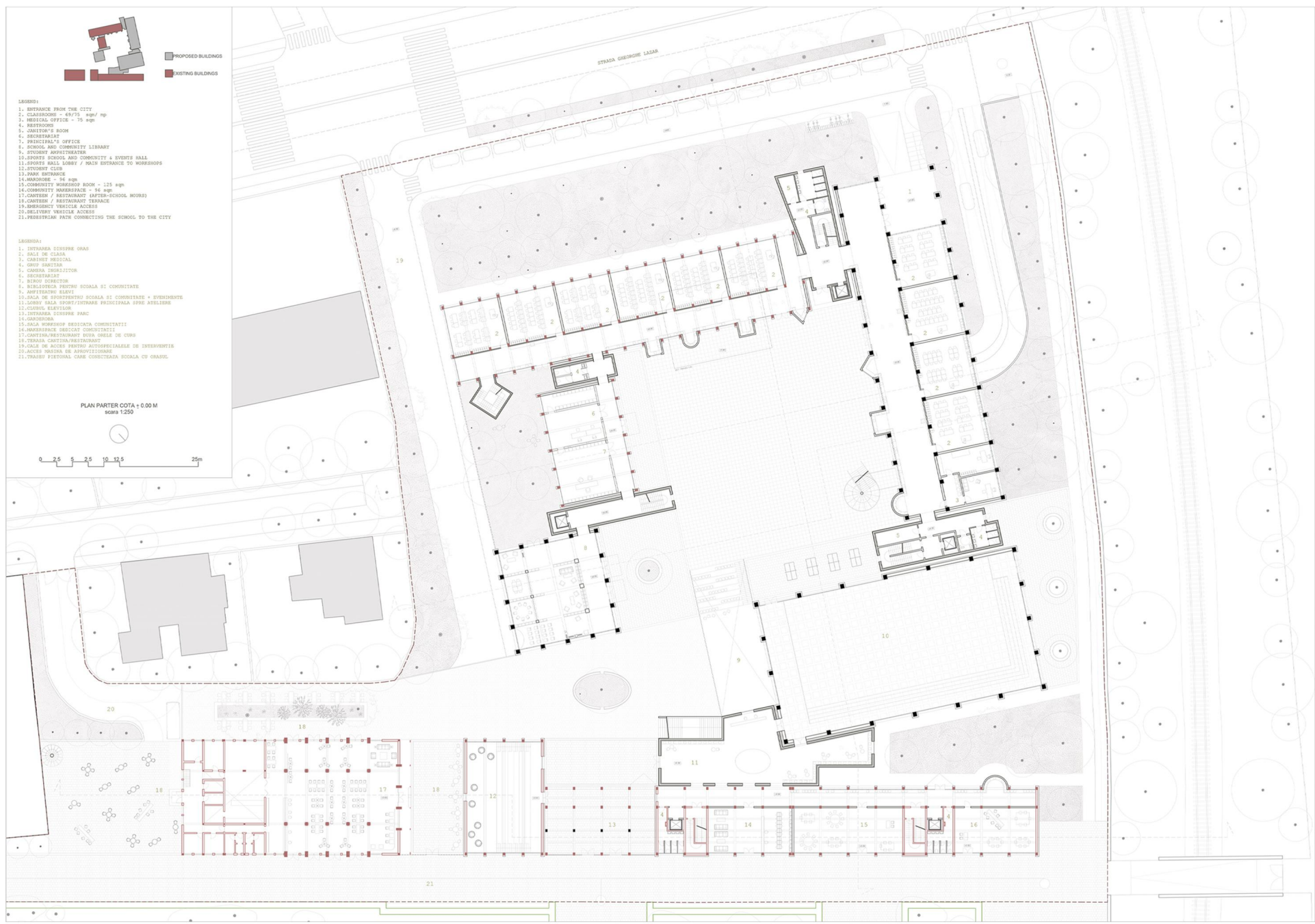


Beta Awards



GRADUATION PROJECTS

^{RO}Lucrări de licență ^{HU}Diplomamunkák ^{SRB}Diplomski radovi

AUTHOR(S)/TEAM REPRESENTATIVES

^{RO}Autor(i)/Reprezentanți echipei ^{HU}Szerzők/A csapat képviselői ^{SRB}Autori/ Predstavnici tima

Bianca Dumitru

COLLECTIVE/OFFICE

^{RO}Colectiv/birou ^{HU}Kollektiva/iroda ^{SRB}Kolektiv/biro

-

CO-AUTHORS/TEAM MEMBERS

^{RO}Co-autori/membri echipei ^{HU}Társ szerzők/csapattagok ^{SRB}Koautori/članovi tima

-

EXTERNAL COLLABORATORS

^{RO}Colaboratori externi ^{HU}Külső munkatársak ^{SRB}Spoljni saradnici

-

PROJECT TITLE

^{RO}Titlul proiectului în limba engleză ^{HU}A projekt címe ^{SRB}Naslov projekta

THE LIVING SCHOOL: Adaptive reuse and extension of the former "Ion Mincu" College, Timișoara

PROJECT LOCATION

^{RO}Locația proiectului ^{HU}Projekt helyszíne ^{SRB}Lokacija projekta

Timișoara, România

BUDGET IN EUROS

^{RO}Buget în euro ^{HU}Költségvetés euróban ^{SRB}Budžet u evrima

-

AREA

^{RO}Suprafață ^{HU}Hasznosítható terület ^{SRB}Korisna površina

clădiri noi -3000mp, intervenție urbană -6300mp

PROJECT COMPLETION DATE

^{RO}Data finalizare proiect ^{HU}Az építkezés befejezésének dátuma ^{SRB}Datum završetka izgradnje

Iulie 2026

CLIENT

^{RO}Client ^{HU}Ügyfél ^{SRB}Klijent

-

BUILDER

^{RO}Constructor ^{HU}Építész ^{SRB}Graditelj

-

PHOTO CREDITS

^{RO}Credite foto ^{HU}Fényképek hitelei ^{SRB}Foto krediti

-

PROJECT DESCRIPTION IN MOTHER TONGUE

^{RO}Descrierea proiectului în limba maternă ^{HU}A projekt leírása a pályázó anyanyelvén ^{SRB}Opis projekta na maternjem jeziku

Proiectul propune modernizarea și extinderea fostului Colegiu Tehnic "Ion Mincu" din Timișoara — un ansamblu majoritar abandonat — reconfigurându-l ca o școală gimnazială. Răspunzând deficitului critic de spații educaționale și supraaglomerării Liceului „Nikolaus Lenau” (ale cărei clase gimnaziale ocupă doar clădirea școlii), intervenția reintregește ansamblul școlar existent și oferă orașului un nou pol comunitar. Situl ocupă o poziție de articulare între două țesuturi urbane cu identități diferite: rigurozitatea cu direcții clare definite a centrului istoric și alcătuiră organică a Parcului Botanic. Intervenția asupra spațiului public reconfigurează accesul principal în parc sub forma unei pâini, ce mediază trecerea între trama rigidă a orașului și caracterul sinuos al parcului. Prin eliminarea împrejurimilor opace și crearea aleei pietonale, terenul școlii devine o extindere naturală a parcului, iar facilitățile sale (sala de sport, biblioteca, terenurile exterioare și cantina) sunt puse la dispoziția comunității după orele de curs. Intervenția îmbină

reutilizarea adaptativă a clădirilor existente cu adăugarea unor volume noi, articulate în jurul unei curți centrale. Această agoră exterioară devine inima ansamblului, un spațiu comunitar și educațional în aer liber ce adună în jurul său toate funcțiunile principale. La interior, tipologia clasică a holului ca spațiu de tranzit este depășită prin integrarea unor spații fluide, alcătuite din nișe de învățare flexibile, ateliere multifuncționale și zone de relaxare ce încurajează colaborarea și învățarea informală. Conservând și refolosind structura clădirilor existente, proiectul propune o abordare responsabilă, arătând cum structurile școlare tip pot fi modernizate și adaptate la cerințele educației de astăzi. În loc să fie abandonate sau demolate, aceste spații rigide pot fi regândite pentru a deveni repere comunitare vii, pregătite pentru nevoile generațiilor viitoare.

The project proposes the reconfiguration and extension of the former "Ion Mincu" Technical College in Timișoara — a largely abandoned complex — reconfiguring it into a middle school. Addressing the critical shortage of educational facilities and the overcrowding of the "Nikolaus Lenau" High School (whose middle school classes occupy only the main school building), the intervention completes the existing school complex and provides the city with a new community hub. The site occupies an articulating position between two urban environments with distinct identities: the strictly defined grid of the historic center and the organic layout of the Botanic Park. The public space intervention reconfigures the main access to the park as a spatial funnel, mediating the transition between the rigid urban grid and the sinuous character of the park. By removing opaque fences and creating a pedestrian pathway, the school grounds become a natural extension of the park, while its facilities (gymnasium, library,

outdoor sports fields, and cafeteria) are made available to the local community after school hours. The intervention combines the adaptive reuse of existing buildings with the addition of new volumes articulated around a central courtyard. This outdoor agora serves as the heart of the complex — an open-air educational and social space bringing together all major functions. Indoors, the traditional hallway is transformed from a mere transit space into a fluid environment composed of flexible learning niches, multifunctional workshops, and relaxation zones that foster collaboration and informal learning. By preserving and repurposing the existing structure, the project adopts a responsible approach, demonstrating how standardized school buildings can be modernized and adapted to contemporary educational needs. Rather than being abandoned or demolished, these rigid spaces can be rethought to become vibrant community landmarks, ready for the needs of future generations.