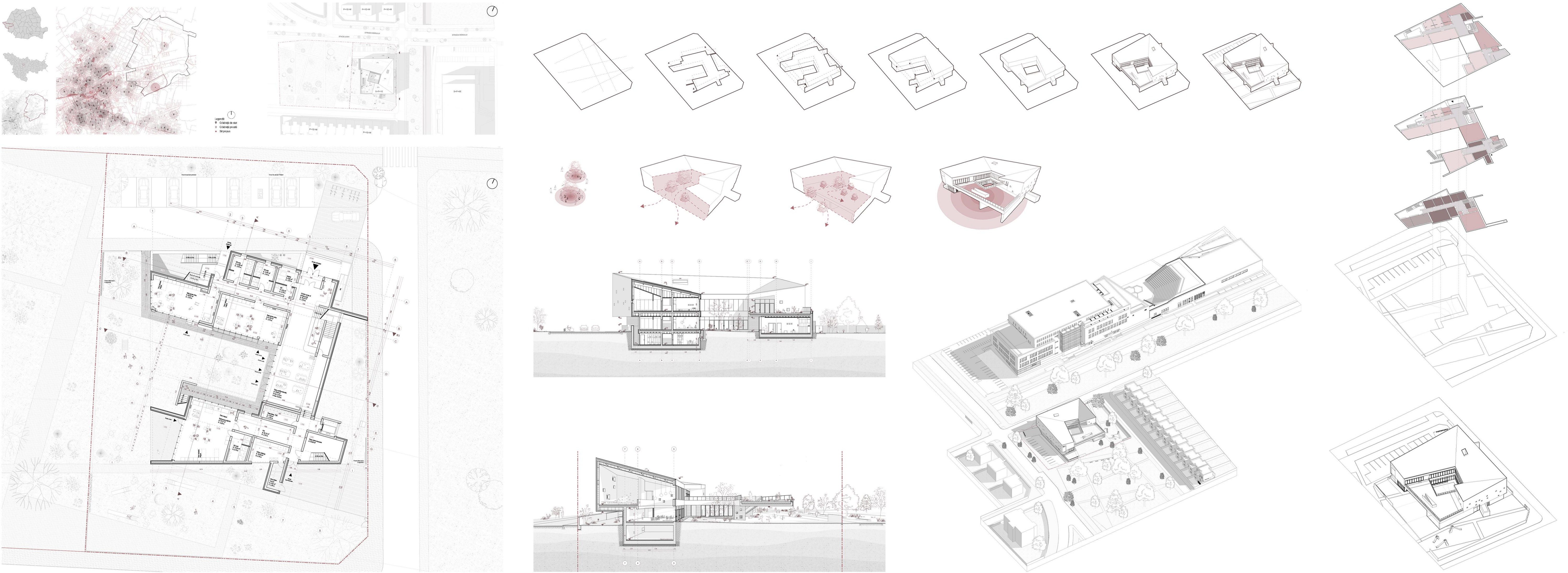




GRADUATION PROJECTS

ROLucrări de licență HUDiplomamunkák SRBDiplomski radovi

AUTHOR(S)/TEAM REPRESENTATIVES ^{RO}Autor(i)/Reprezentanți echipei ^{HU}Szerzők/A csapat képviselői ^{SRB}Autori/ Predstavnici tima Alexandra Șalapa	CO-AUTHORS/TEAM MEMBERS ^{RO}Co-autori/membrii echipei ^{HU}Társ szerzők/csapattagok ^{SRB}Koautori/članovi tima Drăgan Dragomir	EXTERNAL COLLABORATORS ^{RO}Colaboratori externi ^{HU}Külső munkatársak ^{SRB}Spoljni saradnici Farcas Cornel	PROJECT TITLE ^{RO}Titlul proiectului în limba engleză ^{HU}A projekt címe ^{SRB}Naslov projekta Extended-Day Kindergarten in Ghiroda, Timiș County	PROJECT LOCATION ^{RO}Locația proiectului ^{HU}Projekt helyszíne ^{SRB}Lokacija projekta Ghiroda, România	AREA ^{RO}Suprafața ^{HU}Hasznosítható terület ^{SRB}Korisna površina 1967 mp
PROJECT COMPLETION DATE ^{RO}Data finalizare proiect ^{HU}Az építkezés befejezésének dátuma ^{SRB}Datum završetka izgradnje Septembrie 2025	PHOTO CREDITS ^{RO}Credite foto ^{HU}Fényképek hitelei ^{SRB}Foto krediti Alexandra Șalapa				
PROJECT DESCRIPTION IN MOTHER TONGUE ^{RO}Descrierea proiectului în limba maternă ^{HU}A projekt leírása a pályázó anyanyelvén ^{SRB}Opis projekta na maternjem jeziku			PROJECT DESCRIPTION IN ENGLISH ^{RO}Descrierea proiectului în limba engleză ^{HU}A projekt leírása angol nyelven ^{SRB}Opis projekta na engleskom		

Proiectul pornește de la convingerea că o grădiniță poate fi mai mult decât un spațiu destinat educației. Ea poate deveni un loc care formează relații, între copil și natură, între interior și peisaj, dar și între comunitate și spațiul public. Într-un context suburban aflat într-o continuă transformare, arhitectura este privită ca un instrument capabil să răspundă nu doar nevoilor funcționale, ci și celor sociale, contribuind la construirea unei comunități aflate în formare. Pornind de la această idee, proiectul este conceput ca un peisaj al explorării, în care lumina, natura și jocul devin parte din procesul de învățare. Spațiile interioare și exterioare se întrepătrund, iar fiecare traseu, curte sau încăpere încurajează mișcarea, curiozitatea și interacțiunea. Relația cu exteriorul este atent filtrată, către stradă, clădirea se prezintă rezervată și protecoare, în timp ce către curtea interioară și parc se deschide generos, transformând nucleul verde în centrul experienței cotidiene. Organizată în jurul unei curți interioare protejate, grădinița propune un mediu flexibil, în care nisele, treptele, spațiile de joacă integrate și terasa verde extind actul educațional dincolo de sala de clasă, transformând întreaga clădire într-un instrument pedagogic. Proiectul își depășește însă funcțiunea educațională. După încheierea programului, spațiile sale se deschid către comunitate și funcționează împreună cu parcul ca un loc de întâlnire, socializare și desfășurare a activităților colective. Astfel, grădinița nu devine doar un loc al copilăriei, ci un reper al vieții comunitare, unde arhitectura susține formarea unui sentiment de apartenență și consolidează relația dintre oameni, natură și spațiul public.

The project is based on the belief that a kindergarten can be more than a space dedicated to education. It can become a place that fosters relationships between children and nature, between interior space and landscape, as well as between the community and the public realm. Within a suburban context undergoing continuous transformation, architecture is seen as a tool capable of responding not only to functional needs, but also to social ones, contributing to the development of an emerging community. Starting from this idea, the project is conceived as a landscape of exploration, where light, nature, and play become integral to the learning process. Interior and exterior spaces flow into one another, while every path, courtyard, and room encourages movement, curiosity, and interaction. The relationship with the surroundings is carefully mediated: towards the street, the building presents a reserved and protective facade, while towards the inner courtyard and the adjacent park it opens generously, transforming the green core into the center of everyday experience. Organized around a protected inner courtyard, the kindergarten offers a flexible environment where alcoves, stepped spaces, integrated play areas, and a green roof terrace extend the educational experience beyond the classroom, turning the entire building into a pedagogical tool. The project, however, extends beyond its educational function. After school hours, its spaces open to the community and operate together with the park as a place for gathering, social interaction, and collective activities. In this way, the kindergarten becomes not only a place for childhood, but also a landmark for community life, where architecture fosters a sense of belonging and strengthens the relationship between people, nature, and the public realm.