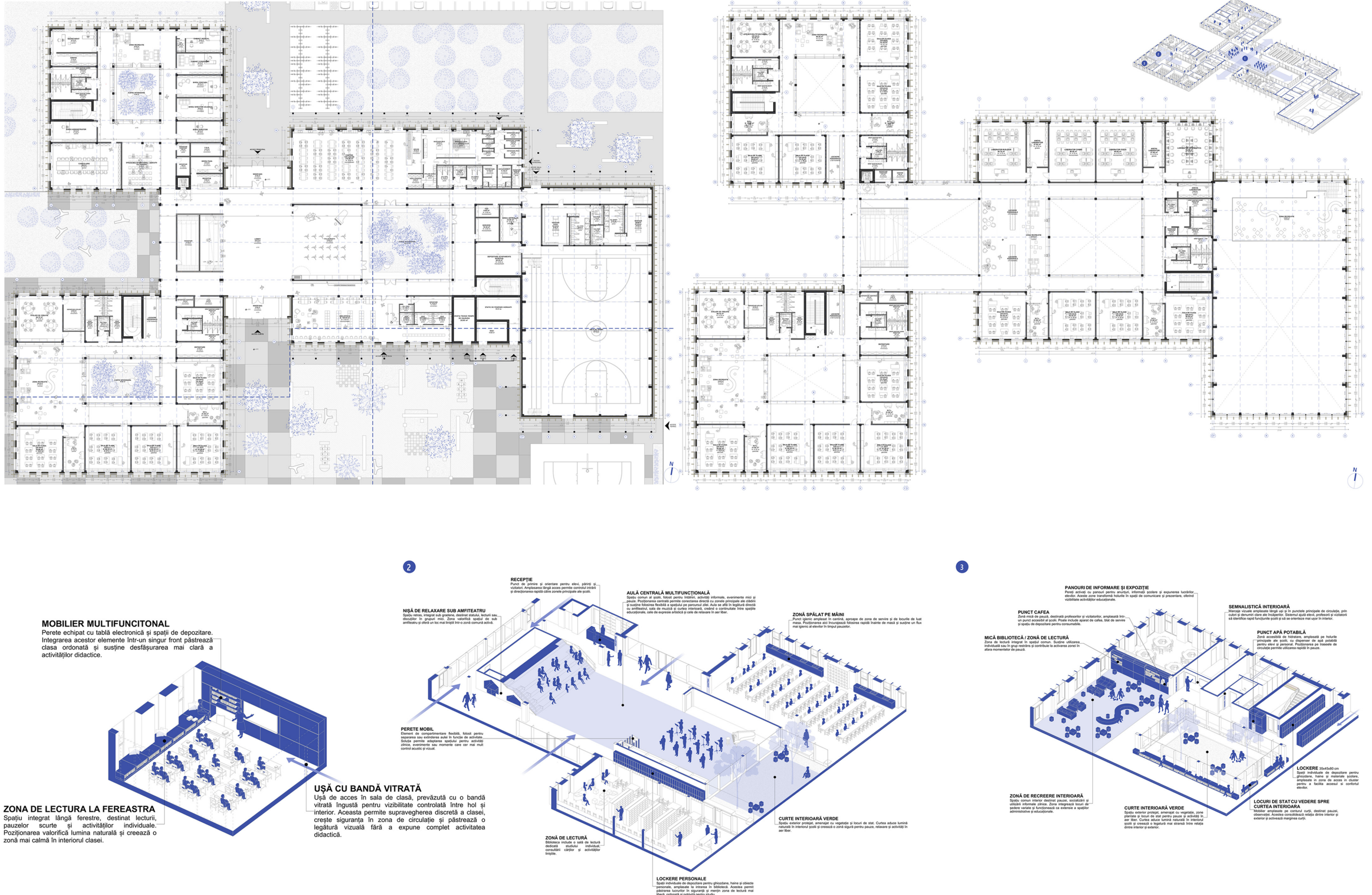
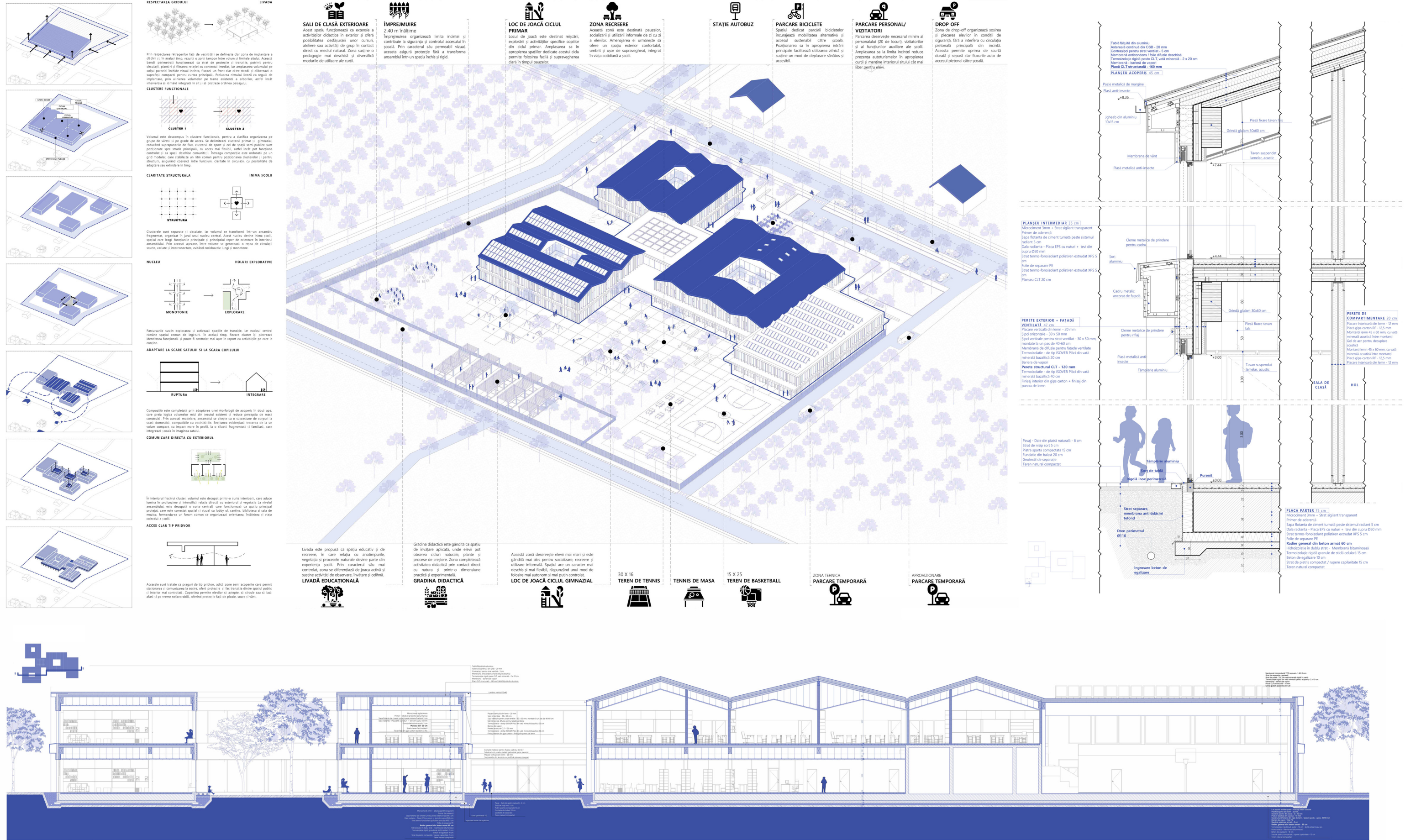




GRADUATION PROJECTS

ROLucrări de licență HUDiplomamunkák SRBDiplomski radovi

AUTHOR(S)/TEAM REPRESENTATIVES
ROAutor(i)/Reprezentanți echipei HUAz elnök/A csapat képviselői SRBAutor/i Predstavnici tima

Adela Mustăț

PROJECT TITLE
ROTitlul proiectului în limba engleză HUA projekt címe SRBNaslov projekta

PRIMARY AND LOWER-SECONDARY SCHOOL IN ȘAG

PROJECT LOCATION
ROLocația proiectului HUAProjekt helyszíne SRBLokacija projekta

Șag, Timiș, România

AREA
ROSuprafața HUAHasznosítható terület SRBKorisna površina

3476

PROJECT COMPLETION DATE
ROData finalizare proiect HUAz építkezés befejezésének dátuma SRBDatum završetka izgradnje

Iulie 2026

PHOTO CREDITS
ROCredit foto HUFényképek hitelei SRBFoto krediti

Mustăț Adela-Monica

PROJECT DESCRIPTION IN MOTHER TONGUE

RODescrierea proiectului în limba maternă HUA projekt leírása a pályázó anyanyelvén SRB Opis projekta na maternem jeziku

Proiectul pornește de la o problemă reală a unei localități aflate în expansiune: infrastructura educațională existentă nu mai răspunde numărului tot mai mare de copii și noilor nevoi de învățare. Amplasată în estul comunei Șag (Jud. Timiș), aproape de noile zone de locuire, școala este gândită atât ca spațiu educațional, cât și ca reper pentru comunitate, capabil să rămână activ și dincolo de programul școlar. Conceptul proiectului pornește de la structura fostei livezi de pe sit. Cria acestuia este preluată ca regulă de organizare a ansamblului, iar vegetația existentă este continuată prin grădini educaționale și spații exterioare de învățare. Volumul este fragmentat în clustere dedicate diferitelor categorii de utilizatori, reunite în jurul unui nucleu central, „inima școlii”, care devine principalul spațiu de întâlnire și orientare. Biblioteca, sala de spectacole, cantina și sala de sport sunt amplasate în zone ușor accesibile și pot funcționa independent, susținând o relație mai deschisă între școală și comunitate. Spațiile

intermediare au un rol esențial în proiect. Curtile interioare aduc lumină și vegetație în profunzimea clădirii, iar zonele acoperite de tip pridvor mediază trecerea dintre interior și exterior. Holurile sunt transformate din simple spații de circulație în locuri de pauză, lectură, întâlnire și socializare, astfel încât procesul de învățare să poată continua și dincolo de sala de clasă. Sistemul constructiv este realizat din stâlpi și grinzi din lemn lamelat încleiat, împreună cu pereți și planșee din CLT, pe o fundație de tip radier din beton armat. Lemnul este folosit atât pentru calitățile structurale și sustenabile, cât și pentru atmosfera caldă și familiară pe care o creează. Ritmul elementelor verticale ale fațadelor reinterpretează imaginea livezii, iar ferestrele ample mențin o relație constantă cu exteriorul. Proiectul urmărește astfel o arhitectură care pornește din caracterul locului și din nevoile reale ale copiilor, transformând școala într-un mediu de învățare deschis, flexibil și conectat la comunitate.

The project addresses a real challenge faced by a rapidly growing community: the existing educational infrastructure can no longer meet the needs of the increasing number of children or respond to contemporary approaches to learning. Located in the eastern part of Șag Commune, Timiș County, close to the new residential areas, the school is conceived both as an educational space and as a landmark for the community, capable of remaining active beyond regular school hours. The concept is rooted in the structure of the former orchard on the site. Its grid is adopted as the organizing principle of the ensemble, while the existing vegetation is extended through educational gardens and outdoor learning spaces. The building is divided into clusters dedicated to different user groups, brought together around a central core, the “heart of the school,” which becomes the main space for meeting and orientation. The library, performance hall, canteen, and sports hall are placed in easily accessible areas and can operate independently, supporting a more open relationship between the school and the

community. Intermediate spaces play an essential role in the project. Inner courtyards bring light and vegetation deep into the building, while covered porch-like areas mediate the transition between interior and exterior. Corridors are transformed from simple circulation spaces into places for breaks, reading, meeting, and social interaction, allowing the learning process to continue beyond the classroom. The structural system consists of glulam columns and beams, together with CLT walls and floor slabs, supported by a reinforced concrete raft foundation. Timber is used both for its structural and sustainable qualities and for the warm, familiar atmosphere it creates. The rhythm of the vertical façade elements reinterprets the image of the orchard, while large windows maintain a constant visual connection with the outdoors. The project therefore seeks an architecture that grows from the character of the place and the real needs of children, transforming the school into an open, flexible learning environment connected to the community.